

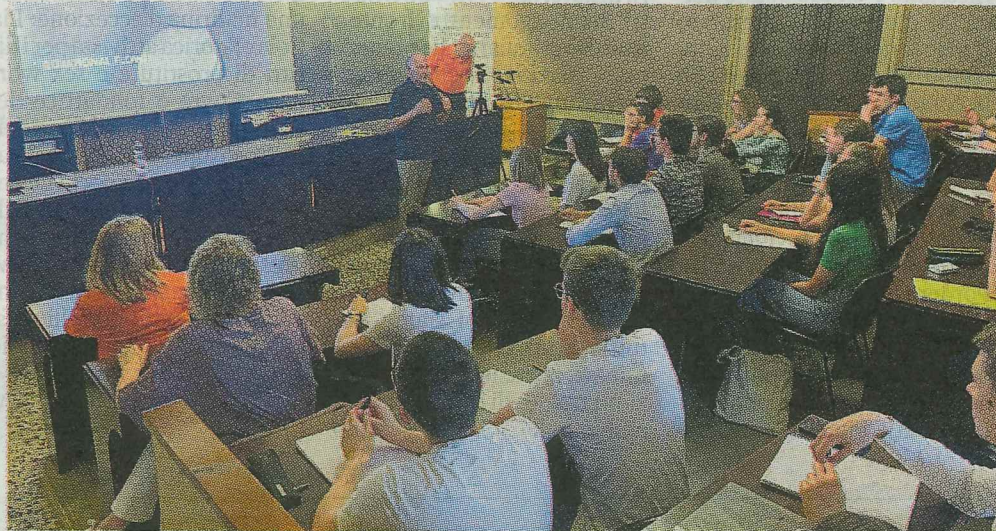
L'INIZIATIVA DEL CISM

A lezione di scienze applicate con un docente di Princeton

Alessandro Cesare

Il primo gruppo di una trentina di studenti dei licei cittadini Stellini, Marinelli, Copernico e Malignani ha avuto la possibilità di assistere a una lezione tenuta dal professor Howard Stone della Princeton University. Un'occasione più unica che rara per ragazzi di quell'età, che sono stati catapultati nella realtà del Cism, il Centro Internazionale di Scienze Meccaniche (International Centre for Mechanical Sciences) di piazza Garibaldi. Un istituto di eccellenza che ogni anno ospita centinaia di ricercatori provenienti da tutto il mondo, i quali, a palazzo del Torso, hanno modo di confrontarsi e di discutere di scienze applicate.

Teri pomeriggio Stone ha spiegato ai ragazzi l'approccio scientifico tramite le domande e le risposte che uno scienziato pone e fornisce esaminando il mondo che lo circonda, calando esempi e spiegazioni nel contesto della meccanica dei fluidi. Una lezione in lingua inglese, che ha appassionato gli studenti, alcuni dei quali, al termine, gli hanno rivolto delle domande. L'iniziativa, che tra i suoi obiettivi ha quello di far avvicinare i giovani talenti alle materie scientifiche, è promossa dal Cism insieme ad Ardis (Agenzia regionale per il diritto allo studio), con il sostegno di Fondazione Friu-



Gli studenti degli istituti Stellini, Marinelli, Copernico e Malignani ieri a lezione con il professor Stone al Cism

li. Per ogni istituto superiore sono stati selezionati 15 studenti, in base a due requisiti fondamentali: attitudine verso le materie scientifiche e buona conoscenza dell'inglese. L'occasione per la lezione è stata data dal fatto che durante questa settimana, proprio a palazzo del Torso, si tiene il corso "Interfacial flows - The power and beauty of asymptotic methods" con relatori accademici di Gran Bretagna, Austria, Olanda, Ucraina e Stati Uniti (tra i quali spicca il professor Stone). «È in fase di scelta della disciplina universitaria da seguire che uno studente deve sviluppare la consapevolezza della scienza e del metodo

scientifico - commenta il rettore del Cism, Alfredo Soldati, che ha introdotto il professor Stone —. La scienza richiede evidenze, è una combinazione di logica e immaginazione, sa spiegare e predire mantenendosi lontana da influenze e in generale si muove ispirata da principi etici». Presente in aula anche Patrizia Pavatti, direttore del Servizio per il diritto allo studio di Ardis: «Questa esperienza formativa è molto utile per l'avvicinamento degli studenti alle discipline Stem (Scienza, tecnologia, ingegneria e matematica): promuove la programmazione di percorsi didattici innovativi nel piano dell'offerta formativa». —



HOWARD STONE
PROFESSORE
DELLA PRINCETON UNIVERSITY